

# Praksisnære sprogforløb med forældreinvolvering i børnehaver



Børnehaver kan søge om ekstern hjælp til kortere praksisnære sprogforløb.

Sprogforløbene foregår i tæt samarbejde med børnehavens personale, og forældrene involveres gennem sprogopgaver i hjemmet.

Sprogforløbene varetages af sprogpædagog Kenneth Bro Veilgaard og er rettet mod børnehavens mellemste- og ældste grupper samt deres forældre.

Der lægges op til sammensætning af grupper på 1-2 børn med nogenlunde samme dansksproglige niveau.

Forløbet indeholder følgende:

1. Et opstartsmøde (holdes enten individuel eller gruppevis) med forældre, en pædagog fra dagtilbuddet og sprogpædagog Kenneth/tosprogsvejleder Vivi.
2. Kenneth kommer i en periode indeholdende 10 forløbsgange - mandage og fredage, hvor der laves praksisnære sprogaktivitetsforløb med barnet/børnene. Som udgangspunkt deltager en fra børnehavens personale
3. Forløbet afsluttes med individuelle forældresamtaler

Forældrene inviteres til at deltage i et eller flere forløbsgange. Her kan de se eksempler på, hvorledes sprogarbejdet gribes an. Med forældrenes tilladelse optages små korte film med Kenneth og deres barn. Forældrene kan så anvende filmen som inspiration til at støtte deres barns sprogudvikling derhjemme. Forældrene kan derved få viden om og forståelse for vigtigheden af sprogstimulering i hjemmet.

Forældrene får sprogmaterialer, som både er relevant i forhold til indholdet i sprogforløbene og til sprogstimulering generelt.

Børnehavens opgave er følgende:

- At finde og forelægge forløbet for flersprogede forældre med børn i målgruppen
- At invitere forældrene til opstartsmøde i børnehaven, hvor også en pædagog fra børnehaven deltager (Kenneth/Vivi fremlægger indholdet i forløbene).
- At invitere forældrene til en afsluttende samtale, hvor også en pædagog fra børnehaven deltager.
- Om nødvendigt at booke tolke til opstartsmødet/afslutningssamtalerne.

- For at sikre lokal opbakning og vidensdeling er det ønskværdigt, hvis en pædagog kan deltage mandage og fredage sammen med Kenneth.
- Er der ikke oprettet Tværs, bør dette gøres inden opstart af de praksisnære sprogforløb.

Der ansøges ved at udfylde et skema med information om barnets/børnenes navne, nationalitet/sprog samt sprogvurderingsresultat. Skemaet udsendes til dagtilbudslederne, når en ny ansøgningsrunde tilbydes. Som udgangspunkt tilgodeses alle børn og deres forældre.

Forløbene er ikke målrettet nyankomne børn, der endnu ikke behersker et minimum af dansk. For nogle af disse børn og deres forældre *kan* forløbet dog alligevel være givtigt. Børnehaven kender børn og forældre, så dette er børnehavens vurdering.