

# Om hvordan jeg har det med matematik: Lærerens ark

På arket er der 20 punkter til overvejelse. De handler om matematik, og hvordan du har det med forskellige situationer/opgaver. Jeg vil bede dig lytte til hvert punkt og så vurdere hvor nervøs/ængstelig, som denne situation gør dig.

Hvis punktet **aldrig** gør dig nervøs skriver du **1** ud for punktet, hvis det **nogle gange** gør dig nervøs, så skriver du **2** ud for punktet, hvis det **ofte** gør dig nervøs, skriver du **3**, og hvis det **altid** gør dig nervøs, skriver du **4**.

Du skal således score punkterne med tallene fra 1 til 4, hvor 1 betyder, at du aldrig er nervøs, og hvor 4 betyder, at du altid er nervøs.

1. At vide, at den næste time er en matematiktime
2. At blive bedt om at lave hovedregning i matematiktimen
3. At skulle lave en skriftlig matematikprøve
4. At løse tekstopgaver
5. At lave store divisionsopgaver uden lommeregner
6. At lave store divisionsopgaver med lommeregner
7. At løse store gangeopgaver uden lommeregner
8. At løse brøkopgaver
9. At repetere/øve til en matematiktest, som du skal have i morgen
10. At lave lektier i matematik
11. At tjekke den karakter, som du har fået for din matematikaflevering
12. At åbne matematikbogen og se på de opgaver, som du skal lave
13. At have kort tid til at løse matematikopgaver
14. At lære tabeller, så du kan huske dem
15. At vente på at få resultatet af en matematiktest
16. At vise dine matematikafleveringer til din mor eller far
17. At svare på spørgsmål, som din lærer stiller dig i matematiktimerne
18. At holde styr på dine penge, når du shopper
19. At følge din matematiklærers gennemgang af et nyt matematikemne
20. At gå til termins-/årsprøve i matematik

# Om hvordan jeg har det med matematik: Elevens ark

Navn \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_ Fødselsdato \_\_\_\_\_

Gør denne situation dig nervøs?

1 aldrig      2 nogle gange      3 ofte      4 altid

Skriv dine svar her

1. \_\_\_\_ næste time
2. \_\_\_\_ hovedregning
3. \_\_\_\_ en skriftlig matematikprøve
4. \_\_\_\_ tekstopgaver
5. \_\_\_\_ store divisionsopgaver uden lommeregner
6. \_\_\_\_ store divisionsopgaver med lommeregner
7. \_\_\_\_ store gangeopgaver uden lommeregner
8. \_\_\_\_ brøkopgaver
9. \_\_\_\_ repetere/øve til en matematiktest
10. \_\_\_\_ lektier i matematik
11. \_\_\_\_ tjekke de karakteren for din matematikaflevering
12. \_\_\_\_ åbne matematikbogen
13. \_\_\_\_ kort tid til at løse matematikopgaver
14. \_\_\_\_ lære tabeller
15. \_\_\_\_ få resultatet af en matematiktest
16. \_\_\_\_ vise dine matematikafleveringer
17. \_\_\_\_ svare på spørgsmål i matematiktimerne
18. \_\_\_\_ holde styr på dine penge, når du shopper
19. \_\_\_\_ følge din matematiklærers gennemgang
20. \_\_\_\_ gå til termins-/årsprøve i matematik

## Holdninger til faget matematik

Navn:

Dato:

### Vurdering af svarene.

Det vil være ikke være hensigtsmæssigt at anvende scoringskalaen her til dette skema.

Til hver besvarelse foretages en vurdering om eleven udtrykker en negativ holdning til faget eller om der er andre forhold, der gør sig gældene. Det bør i så fald drøftes med forældrene om svarene tyder på større vanskeligheder i matematik.

Hvis der er mere end 2-3 svar, hvor eleven udtrykker angst i forhold til faget, bør det drøftes med PPR og/eller forældrene.

Nr.	Udsagn	Vigtige stikord fra samtalen
1	Det bedste fag i skolen er ...	
2	Den, der hjælper mig med hjemmarbejde, er ...	
3	Om eftermiddagen kan jeg bedst li' ...	
4	Når jeg er sammen med elever, der er dygtige til matematik, føler jeg ...	
5	Hvis jeg kunne lave matematik hvor som helst på skolen, ville jeg helst være ...	
6	Når klassen arbejder med matematik i timerne, synes læreren, at jeg ...	
7	Hvis nogen spørger mig om, hvad jeg synes om matematik ...	
8	Det, jeg synes er mest kedeligt ved matematik, er ...	
9	Det sjoveste jeg har lavet i matematik er ...	
10	Når vi arbejder med matematik i timerne, gør læreren mig nervøs, hvis han ...	
11	De fleste i klassen synes, at matematik er ...	
12	I matematik skal jeg lære ...	
13	Det, jeg bryder mig mindst om i matematik, er ...	
14	Det, jeg helst vil lave om ved matematiktimerne, er ...	
15	Matematik er værst, når ...	
16	Når vi har lektier for, synes jeg ...	