


OVERLEVERINGSSKEMA FRA DAGTILBUD TIL SKOLE – ANVENDES VED BEHOV

Navn: _____ Alder: _____ Børnehave: _____ Kontaktpædagog: _____

Der er arbejdet med nedenstående områder. Det vurderes, at følgende områder fortsat har brug for opmærksomhed i skolestarten:

Fundamental matematisk aktivitet	Omhandler	Oplevede styrker og vanskeligheder på området	Noter
Lokalisering	At kunne lokalisere ting og orientere sig i rummet. Barnet skal kende og anvende forholdsord fx foran, bagved, under, over, indeni, udenpå osv.		
Design Tælling	<p>At kunne konstruere, kende og benævne former og mønstre</p> <p>Tal (kan benævne tallene fra 0-10)</p> <p>Mængder (kan tælle og koble en mængde med tilhørende tal – ved mængder på op til 10)</p> <p> 3</p> <p>Ordenstal (har forståelse for første, anden, tredje osv.)</p> <p>Rækkefølge (Har forståelse for, at hvis jeg står som nummer 4 i køen og du står bagved mig, er du nummer... i køen)</p>		
Måling	At måle, beskrive og sammenligne størrelser ved at bruge tal		
Forklaring og argumentation	At kunne ræsonnere og drage logiske slutninger		
Leg og spil	Spil indebærer ofte at kunne argumentere og derudover indgår mange af de andre matematiske færdigheder som fx tælling		

Brugt til overleveringsmøde d. _____

Deltagere: _____